**SILABUS**

Nama Sekolah : SMK MARITIM NUSANTARA

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomoitf

Kelas : X

Durasi (Waktu) : 180 JP (@ 45 Menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 3 | : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Teknik Kendaraan Ringan Otomotif* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. |
| KI 4 | : | Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.* Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu (JP)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** |
| 1. Mengklasifikasi jenis jenis hand tools 2. Menggunakan macam macam hand tools | 1. Menjelaskan jenis jenis hand tools 2. Mengklasifikasi jenis jenis hand tools 3. Mendemonstrasikan macam macam hand tools 4. Menggunakan macam macam hand tools | Jenis jenis hand tools | 15 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan jenis jenis hand tools 4. Peserta didik mengamati jenis jenis hand tools yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan jenis jenis hand tools 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** jenis jenis hand tools dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** macam macam hand tools dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai jenis jenis hand tools 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan macam macam hand tools. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Mengklasifikasi Mengklasifikasi jenis jenis power tools   2. Menggunakan macam macam power tools | 1. Menjelaskan jenis jenis power tools 2. Mengklasifikasi jenis jenis power tools 3. Mendemonstrasikan macam macam power tools 4. Menggunakan macam macam power tools | Jenis jenis power tools | 10 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan jenis jenis power tools 4. Peserta didik mengamati jenis jenis power tools yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan jenis jenis power tools 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** jenis jenis power tools dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** macam macam power tools dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai jenis jenis power tools 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan macam macam power tools. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Mengklasifikasi jenis jenis special service tools   2. Menggunakan macam macam special service tools | 1. Menjelaskan jenis jenis special service tools 2. Mengklasifikasi jenis jenis special service tools 3. Mendemonstrasikan macam macam special service tools 4. Menggunakan macam macam special service tools | Jenis jenis special service tools | 15 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan jenis jenis special service tools 4. Peserta didik mengamati jenis jenis special service tools yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan jenis jenis special service tools 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** jenis jenis special service tools dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** macam macam special service tools dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai jenis jenis special service tools 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan macam macam special service tools. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan workshop equipment   2. Menggunakan workshop equipment | 1. Menjelaskan workshop equipment 2. Mengklasifikasi workshop equipment 3. Mengoperasikan workshop equipment 4. Menggunakan workshop equipment | Workshop equipment | 15 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan workshop equipment 4. Peserta didik mengamati workshop equipment yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan workshop equipment 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasiikasi** workshop equipment dengan profesional 8. Peserta didik **mengoperasikan** dan **menggunakan** workshop equipment dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai workshop equipment 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan workshop equipment. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya   2. Menggunakan alat alat ukur mekanik | 1. Menjelaskan alat ukur mekanik serta fungsinya 2. Mengoperasikan alat ukur mekanik serta fungsinya 3. Mendemonstrasikan alat alat ukur mekanik 4. Menggunakan alat alat ukur mekanik | Alat alat ukur mekanik serta fungsinya | 20 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan alat ukur mekanik serta fungsinya 4. Peserta didik mengamati alat ukur mekanik serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alat ukur mekanik serta fungsinya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengoperasikan** alat ukur mekanik serta fungsinya dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur mekanik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai alat ukur mekanik serta fungsinya 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan alat alat ukur mekanik. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya  1. Menggunakan alat alat ukur elektrik | 1. Menjelaskan alat ukur elektrik serta fungsinya 2. Mengklasifikasi alat ukur elektrik serta fungsinya 3. Mendemonstrasikan alat alat ukur elektrik 4. Menggunakan alat alat ukur elektrik | Alat alat ukur elektrik serta fungsinya | 10 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan alat ukur elektrik serta fungsinya 4. Peserta didik mengamati alat ukur elektrik serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alat ukur elektrik serta fungsinya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** alat ukur elektrik serta fungsinya dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur elektrik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai alat ukur elektrik serta fungsinya 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan alat alat ukur elektrik. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya  1. Menggunakan alat alat ukur elektronik | 1. Menjelaskan alat ukur elektronik serta fungsinya 2. Mengklasifikasi alat ukur elektronik serta fungsinya 3. Mendemonstrasikan alat alat ukur elektronik 4. Menggunakan alat alat ukur elektronik | Alat alat ukur elektronik serta fungsinya | 10 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan alat ukur elektronik serta fungsinya 4. Peserta didik mengamati alat ukur elektronik serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alat ukur elektronik serta fungsinya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** alat ukur elektronik serta fungsinya dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur elektronik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai alat ukur elektronik serta fungsinya 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan alat alat ukur elektronik. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan alat ukur hidrolik serta fungsinya  1. Menggunakan alat alat ukur hidrolik | 1. Menjelaskan alat ukur hidrolik serta fungsinya 2. Mengklasifikasi alat ukur hidrolik serta fungsinya 3. Mendemonstrasikan alat alat ukur hidrolik 4. Menggunakan alat alat ukur hidrolik | Alat alat ukur hidrolik serta fungsinya | 10 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan alat ukur hidrolik serta fungsinya 4. Peserta didik mengamati alat ukur hidrolik serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alat ukur hidrolik serta fungsinya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** alat ukur hidrolik serta fungsinya dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur hidrolik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai alat ukur hidrolik serta fungsinya 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan alat alat ukur hidrolik. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan alat ukur pneumatik serta fungsinya  1. Menggunakan alat alat ukur pneumatik | 1. Menjelaskan alat ukur pneumatik serta fungsinya 2. Mengklasifikasi alat ukur pneumatik serta fungsinya 3. Mendemonstrasikan alat alat ukur pneumatik 4. Menggunakan alat alat ukur pneumatik | Alat alat ukur pneumatik serta fungsinya | 15 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan alat ukur pneumatik serta fungsinya 4. Peserta didik mengamati alat ukur pneumatik serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alat ukur pneumatik serta fungsinya 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** alat ukur pneumatik serta fungsinya dengan profesional 8. Peserta didik **mendemonstrasikan** dan **menggunakan** alat alat ukur pneumatik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai alat ukur pneumatik serta fungsinya 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan alat alat ukur pneumatik. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menganalisis berbagai jenis jacking, blocking dan lifting  1. Merawat peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual | 1. Menjelaskan berbagai jenis jacking, blocking dan lifting 2. Mengklasifikasi berbagai jenis jacking, blocking dan lifting 3. MMembersihkan peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual 4. Mereparasi peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual | Peralatan jacking, blocking dan lifting | 15 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan berbagai jenis jacking, blocking dan lifting 4. Peserta didik mengamati berbagai jenis jacking, blocking dan lifting serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan berbagai jenis jacking, blocking dan lifting 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan dan mengklasifikasi** berbagai jenis jacking, blocking dan lifting dengan profesional 8. Peserta didik **membersihkan** dan **mereparasi** peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual 2. Keterampilan: Kemampuan siswa membersihkan dan mereparasi peralatan jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menerapkan cara pengangkatan benda kerja   2. Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja | 1. Menjelaskan cara pengangkatan benda kerja 2. Menentukan cara pengangkatan benda kerja 3. Menyesuaikan pengangkatan benda kerja 4. Mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja | Cara pengangkatan benda kerja | 10 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan cara pengangkatan benda kerja 4. Peserta didik mengamati cara pengangkatan benda kerja yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan cara pengangkatan benda kerja 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** cara pengangkatan benda kerja dengan profesional 8. Peserta didik **menyesuaikan** dan **mendemonstrasikan** pengangkatan benda kerja dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai cara pengangkatan benda kerja 2. Keterampilan: Kemampuan siswa mendemonstrasikan pengangkatan benda kerja. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Menganalisis berbagai bearing, seal, gasket dan hoses   2. Merawat berbagai bearing, seal, gasket dan hoses | 1. Menjelaskan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 2. Mengklasifikasi berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 3. Menyimpulkan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 4. Membersihkan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 5. Mereparasi berbagai bearing, seal, gasket dan hoses | Berbagai bearing, seal, gasket dan hoses | 15 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 4. Peserta didik mengamati berbagai bearing, seal, gasket dan hoses serta fungsinya yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan, mengklasifikasi,** dan **menyimpulkan** berbagai bearing, seal, gasket dan hoses dengan profesional 8. Peserta didik **membersihkan** dan **mereparasi** berbagai bearing, seal, gasket dan hoses dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai berbagai bearing, seal, gasket dan hoses 2. Keterampilan: Kemampuan siswa membersihkan dan mereparasi berbagai bearing, seal, gasket dan hoses. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |
| * 1. Memahami treaded, fasterner, sealant, dan adhesive   2. Menggunakan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive | 1. Menjelaskan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 2. Mengklasifikasi treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 3. Memilah treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 4. Menggunakan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive | Treaded, fasterner, sealant, dan adhesive | 10 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 4. Peserta didik mengamati treaded, fasterner, sealant, dan adhesive yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** treaded, fasterner, sealant, dan adhesive dengan profesional 8. Peserta didik **memilah** dan **menggunakan** treaded, fasterner, sealant, dan adhesive dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai treaded, fasterner, sealant, dan adhesive 2. Keterampilan: Kemampuan siswa menggunakan treaded, fasterner, sealant, dan adhesive. 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Suranto dan Pramono, Joko. 2016. *Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Yogyakarta: Andi |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |